



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE FOGGIA

Prot. 4634

Foggia, 18.08.2014

OGGETTO: organico posti di sostegno a.s. 2014/2015

IL DIRIGENTE

- VISTO** lo schema di D.I allegato alla C.M. 34 dell'1/04/2014 avente per oggetto dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2014/2015 e le allegate tabelle di riparto dei posti di sostegno a livello nazionale;
- VISTA** la nota prot. n° 7899 23/07/2014 dell'U.S.R. per la Puglia avente per oggetto dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2013/2014;
- CONSIDERATA** la distribuzione degli alunni con disabilità fra i vari ordini e gradi di scuola e dei posti di sostegno assegnati ai vari ordini e gradi di scuola in sede di organico di diritto nell'a.s. 2014/2015;
- VISTA** la nota prot. 1022/1 del 30/05/2014 di questo Ufficio con cui le istituzioni scolastiche della provincia sono state invitate a far pervenire, in modalità telematica, le richieste di integrazione scolastica relativi agli alunni con disabilità non segnalati in sede di organico di diritto;
- VISTA** la C.M n. 41 del 17/07/2014 recante istruzioni e indicazioni in materia di adeguamento delle consistenze degli organici di diritto alle situazioni di fatto;
- VISTO** il decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot. n° 789 del 23/07/2014 con cui a questa provincia sono stati assegnati complessivamente n.163 posti aggiuntivi in organico di fatto;
- TENUTO CONTO** delle situazioni di gravità degli alunni e della necessità di garantire un'adeguata copertura dei posti per la scuola secondaria di secondo grado;

TENUTO CONTO della proposta del Gruppo Provinciale per l'Handicap a riguardo;

RITENUTO pertanto, di dover suddividere i predetti posti fra i diversi ordini e gradi di scuola tenendo conto del numero di alunni con disabilità frequentanti le istituzioni scolastiche e in ragione mediamente di un posto per ogni due alunni disabili come da tabella seguente:

ORDINE DI SCUOLA	POSTI
Scuola dell'Infanzia	12
Scuola Primaria	31
Scuola secondaria di I grado	26
Scuola secondaria II Grado	94
TOTALE	163

CONSIDERATO che, in applicazione della sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 22/2/2010 è data la possibilità di istituire ore aggiuntive o ulteriori posti in deroga ai sensi dell'art. 40, comma 1, della legge 27/12/1997 n. 449, secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. B) della legge 27/12/2006 n. 296, per apprestare una adeguata tutela agli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE FOGGIA

alunni con abilità diverse che si trovino in situazione di gravità, una volta esperite tutte le possibilità e modalità di assistenza che la normativa vigente fa rientrare nell'ambito di competenza del sistema sanitario nazionale e degli enti locali;

RITENUTO

di dover elaborare in via immediata per l'a.s. 2014/15, sulla scorte del numero degli alunni con abilità diverse registrato negli anni precedenti e di quelli relativi all'a.s. in corso, in particolare per quanto riguarda la presenza di alunni con disabilità grave, un piano di ripartizione dei posti in deroga per le scuole ove non è possibile assicurare pienamente l'integrazione degli alunni con abilità diverse in condizione di gravità, tenendo conto rigorosamente delle prescrizioni di cui all'art. 19, comma 11 del D.L. 6/7/2011 n. 98 convertito con modificazioni in legge del 15/7/2011 n. 11, al fine di assicurare l'avvio dell'anno scolastico

D E C R E T A

per l'a.s. 2014/2015 la dotazione organica dei posti di sostegno delle Scuole di ogni ordine e grado della provincia è determinata come da elenchi allegati alla presente.

I Dirigenti Scolastici nell'organizzare le attività di sostegno per gli alunni con disabilità, terranno conto delle risorse assegnate e delle effettive esigenze di ciascun alunno, provvedendo in tal senso ad assegnare le relative ore di sostegno assicurando in ogni caso a ciascun alunno l'attività di integrazione scolastica.

A tal proposito si rammenta che i posti di sostegno non vanno considerati come mera somma quantitativa dei fabbisogni, bensì come risorsa riconosciuta alla scuola e quindi alla classe, per le esigenze legate alla presenza di alunni con disabilità. Sarà quindi la modulazione flessibile della risorsa sostegno assegnata a ogni scuola l'unica leva disponibile per gestire i posti di sostegno relativi agli alunni già riconosciuti e agli eventuali casi che dovessero sopraggiungere nel corso dell'anno scolastico.

Si precisa che l'organico di sostegno, per espressa previsione legislativa, è assegnato alla scuola e sarà cura del Dirigente Scolastico disporre l'assegnazione del docente anche alle sedi staccate e ai plessi.

IL DIRIGENTE REGGENTE
dott. Francesco Forliano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)

Allegati:

All. 1: posti di sostegno per la scuola dell'infanzia

All. 1: posti di sostegno per la scuola primaria

All. 2: posti di sostegno per la scuola secondaria di I grado

All. 3: posti di sostegno per la scuola secondaria di II grado